

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс развития речи и обучения грамоте для дошкольников 4-6 лет является начальным звеном непрерывного курса «обучение грамоте - русский язык- чтение и литература» для 1-11 классов, который создаётся в рамках Образовательной программы «Школа 2100». Общая цель программы - подготовить в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотную личность как показатель качественного обучения, обеспечить у школьника готовность к дальнейшему развитию, прежде всего в рамках определённого возрастного периода и при переходе от одного возрастного периода к следующему.

Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте призван обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе по учебникам Образовательной программы «Школа 2100». Развитие дошкольника ведётся по четырём основным направлениям, определяющим готовность к школьному обучению: 1) линия формирования определённого поведения; 2) линия овладения средствами и эталонами познавательной деятельности; 3) восприятие мира; 4) линия мотивационной готовности.

Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста.

Цель обучения - предупреждение ошибок в чтении и письме, всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи обучения:

- 1) формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- 2) развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- 3) формирование приёмов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;
- 4) развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- 5) развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- 6) развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
- 7) развитие умений говорения, слушания и чтения;
- 8) развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- 9) обогащение активного, пассивного словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка - носителя языка;
- 10) развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- 11) расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.

Так как логопедия - это специальный раздел общей педагогики, то в некоторых случаях общее и специальное тесно переплетаются, взаимопроникают, что различие между ними почти полностью стирается. Отличительной особенностью данной программы обучения от «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А. является:

1. применение особых методических приёмов и упражнений, обычно не употребляющихся в массовых детских садах;
2. использование специально подобранного речевого материала;
3. выделение особого времени и детей, имеющих речевую патологию.

Программа обучения предусматривает широкую взаимосвязь в работе с воспитателями на занятиях по развитию речи, на занятиях лепкой, рисованием, вырезанием, на прогулках.

Также предусматривается связь с музыкальными занятиями, пением, с гимнастикой.

Планирование занятий в кружке увязывается с планированием занятий по развитию речи, особенно с учётом проходимого речевого материала.

Праздники, дни рождения товарищей, представляют благоприятные условия для обучения в кружке:

1. при подготовке стихов, хороводов, песенок, загадок особое внимание уделяется чистоте и правильности речи;
2. участие в выступлениях стимулирует ребёнка к лучшему произношению и поощряет его в дальнейшем к исправлению речевых недостатков.

Обучение в кружке проходит преимущественно в форме специальных групповых игр, т.к. детский возраст – возраст игр.

Особенно широко применяются:

1. речевое лото и речевое домино;
2. игры на придумывание слов с определёнными звуками, на подстановку пропущенных слов, на заучивание длинных слов;
3. чтение наизусть потешек, стихов

Для повышения интереса детей используем следующие приёмы:

1. показываем картинку, рассказываем по ней, а дети заучивают новый стишок, загадку, потешку, связанные с содержанием картинки;
2. дети читают стишок, а логопед угадывает картинку.

Программа по обучению грамоте рассчитана на 2 года обучения:

- 1 год - дети 5 - 6 лет; «По дороге к Азбуке»
- 2 год - дети 6 - 7 лет; «Грамотейка»

Содержание курса выстроено в определённой последовательности с учётом возрастных особенностей и речевых нарушений у детей.

Занятие длится 20 - 30 минут и проводится 2 раза в неделю.

Каждое занятие состоит из 4 частей:

1. беседа (рассказ, знакомство с новой буквой)
2. печатание букв, чтение
3. физ.минутка
4. развитие речи (связь с буквой)

Для выявления уровня усвоения детьми данной программы в конце года проводится диагностика детей, прошедших обучение (см. Приложение), которая позволяет оценить динамику развития речи ребёнка, его готовность к школе, спланировать дальнейшую работу.

В результате занятий в кружке дети раскрепощаются, не боятся делать ошибки, начинают активно принимать участие в праздниках, развлечениях, театральной деятельности, районных конкурсах. Дети преодолевают барьер страха, что способствует хорошей адаптации в школе, высокому уровню знаний.